

# 湖南石化职院教案

日期	2019年10月15日	周次	第二周	时数	4课时
教学单元	列表的建立和使用				
教学目标	1、 使用无序列表 2、 使用有序列表 3、 列表条目元素<li> 知识目标：4、 定义列表标签<dl>				
	1、使用无序列表 技能目标：2、使用有序列表 3、定义列表标签				
	1、熟练使用无序列表 素质目标：2、熟练使用有序列表 3、熟记定义列表标签				
教学重点	1、使用无序列表 2、使用有序列表 3、定义列表标签				
教学难点	1、使用无序列表 2、使用有序列表				
教学方法	上课之前通过先讲解知识点目标让学生先预热,然后再进行代码讲解讲解完代码之后让学生自己练习,有不懂的学生再次进行讲解确保每一位学生都可以听懂				
教学手段	再每次讲解完代码之后让学生进行自己练习的过程中,在下面转督促学生去写代码并且看到学生又不会敲或者报错时,了解情况进行讲解最后总结学生所犯的错误				
教学内容及过程					
本次课程主要是让学生了解什么是列表对有序列表无序列表有一定的认识,在什么时候用有序什么时候用无序要有清楚的认识,在讲课过程中要举例讲解清楚有序无序,举例子有序列表用到学校的规章制度以及宿舍床位号,尽可能让同学参与进来,可以引导他们在学生下去自己练习的时候也可用到自己宿舍的宿舍床位号,更加有兴趣去学习课后敲代码更有主动性,课后也有很多同学遇到问题,告诉他们有问题可以直接截图发我并不会因为报错进行不下去,有同学有时候不是因为不想写作业而是报错的得不到解决就卡着了。					

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>

    <meta charset="UTF-8">
    <title> </title>
  </head>

  <body>

    <h1>旅游景点</h1>
    <hr />
    <ul type="square">
      <li>国内</li>
      <li>国内</li>
      <li>国内</li>
      <li>国内</li>
    </ul>

    <ol type="a" start="2">
      <li>国内</li>
      <li>国内</li>
      <li>国内</li>
      <li>国内</li>
    </ol>
    <hr />
    <h3>英雄联盟最喜欢的英雄是?</h3>
    <ol type="A">
      <li>亚索</li>
      <li>锐雯</li>
      <li type="1">盲僧</li>
      <li>劫</li>
    </ol>
```

- 使用无序列表<ul>
- 使用有序列表<ol>
- 列表条目元素<li>
- 定义列表标签<dl>

无序列表主要是使用<ul>、<dir> <dl> <menu> <li> 几个标签和type属性

disc(默认值) 黑色实心圆点 ●

circle 空心圆圈 ○

square 正方形 ■

有序列表属性type

1、2、3是默认值

a、b、c

A、B、C

有序列表起始数值:start 就是从第几个开始

项目符号的类型:type

条目编号:value

### 有序列表

同样，有序列表也是一列项目，列表项目使用数字进行标记。

有序列表始于 <ol> 标签。每个列表项始于 <li> 标签。

```
<ol>
<li>Coffee</li>
<li>Milk</li>
</ol>
```

浏览器显示如下：

Coffee

Milk

列表项内部可以使用段落、换行符、图片、链接以及其他列表等等

更多实例

不同类型的无序列表

本例演示一个无序列表。

不同类型的有序列表

本例演示不同类型的有序列表。

嵌套列表

本例演示如何嵌套列表。

参考资料及 应用资源	HTML+DIV+CSS网页设计与布局实用教程
作 业	课堂代码
教学反思	<p>总结上课的问题,再做出改善。对于学生来说,学习数学的一个重要目的是要学会数学的思想,用数学的眼光去看世界去了解世界:用数学的精神来学习。而对于数学教师来说,他还要从“教”的角度去看数学去挖掘数学,他不仅要能“做”、“会理解”,还应当能够教会别人去“做”、去“理解”,去挖掘、发现新的问题,解决新的问题。因此教师对教学概念的反思应当从逻辑的、历史的、关系、辩证等方面去展开。</p>