

湖南石化职院教案

日期	2019年10月10日	周次	第一周	时数	2课时
教学单元	HTML基本标签				
教学目标	1、 HTML页面主体标签 知识目标：2、 head部分标签				
	1、定义网页背景颜色 技能目标：2、设置背景图片以及文字颜色				
	3、标题标签<title>				
	1、掌握HTML页面主体标签 素质目标：2、了解head部分标签				
教学重点	1、HTML页面主体标签 2、Head部分标签				
教学难点	1、HTML页面主体标签 2、Head部分标签				
教学方法	上课之前通过先讲解知识点目标让学生先预热,然后再进行代码讲解讲解完代码之后让学生自己练习,有不懂的学生再次进行讲解确保每一位学生都可以听懂				
教学手段	再每次讲解完代码之后让学生进行自己练习的过程中,在下面转督促学生去写代码并且看到学生又不会敲或者报错时,了解情况进行讲解最后总结学生所犯的错误				
教学内容及过程					
<p>topmargin:设置到顶端的距离</p> <p>leftmargin:设置到左边的距离</p> <p>rightmargin:设置到右边的距离</p> <p>bottommargin:设置到底部的距离</p> <p>也是设置在<body>标签中</p> <p>一般左边距和上边距设置为0,这样看起来页面不会有太多的空白</p>					

```
<html>
<head>
  <title> </title>
</head>
<body bgcolor = "#c33000">
</body>
</html>
```

```
<html>
<head>
<meta charset = "utf-8">
  <title>基本标签</title>
</head>
<body background = "11.jpg">
</body>
</html>
```

通过text可以设置<body>体内所有文本的颜色,如果在下面没有进行单独定义,都受影响

基本语法:

```
<body text = "文字的颜色">
```

```
<html>
<head>
<meta charset = "utf-8">
  <title>设置文字颜色</title>
</head>
<body text = "#FF0000">|
设置文本文字颜色
```

本次课程是第二次课程在本次课程开始前，点名提问上节课的重点内容，如果这位学生不会让他点一位会的学生进行解答而不是站着听课，可以让他也参与进来更有印象，提问结束后对于学生的回答情况再对重点内容进行讲解随后引入到本次课程内容讲解，

在上课过程中进行课堂纪律的维护，本次课程主要讲解HTML的基本标签

<head> </head> 标签 <body> 标签的一些基础用法, 并都进行

举例演示通过一些学生比较感兴趣的背景图片吸引他们都可以参与进来, 可以让学生更有效学习到课程中的重点对于重点内容进行

定义网页编辑工具: generator

语法:

```
<meta name = "generator" content="网页编辑工具名称">
```

定义作者信息: author

语法:

```
<meta name = "author" content="作者的姓名">
```

定义网页文字及语言:

语法:

```
一般 <meta charset = "utf-8">
```

定义网页的定时跳转: refresh 表示网页刷新 content 刷新时间和跳转后的页面

语法:

```
<meta http-equiv = "refresh" content="10;url=index.html">
```

```
<head>
```

```
<meta name= "keywords" content= "淘宝,网上购物,在线交易,交易市场" />
```

```
<meta name= "description" content= "淘宝网-亚洲最大、最安全的网上交易平台, 提供各类服饰、美容、家居、数码、....." />
```

```
</head>
```

```
<head>
```

```
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312" />
```

```
</head>
```

<head> 标签是非常重要的符号主要包含:

所属页面属性, 包括标题、字符集、站点信息、网站作者信息、站点描述、站点关键字等附加功能。

标题标签: <title> 相当于浏览淘宝时显示的标题

<p>本次课程是第二次课程在本次课程开始前，点名提问上节课的重点内容，如果这位学生不会让他点一位会的学生进行解答而不是站着听课，可以让他也参与进来更有印象，提问结束后对于学生的回答情况再对重点内容进行讲解随后引入到本次课程内容讲解，</p> <p>在上课过程中进行课堂纪律的维护，本次课程主要讲解HTML的基本标签</p> <p><head> </head> 标签 <body> 标签的一些基础用法,并都进行</p> <p>举例演示通过一些学生比较感兴趣的背景图片吸引他们都可以参与进来,可以让学生更有效学习到课程中的重点对于重点内容进行</p> <p>重复讲解,之后再让学生自己练习我去下面转一方面是监督督促他们,另一方面看到学生遇到什么问题可以及时进行解答,总结他们</p> <p>犯的错误再对他们常犯的错误进行统一的讲解说明。进行自我介绍，介绍自己为什么要选择这门专业并且再学习完之后要达到什么程度，从而让他们自己树立一个学习目标以后要达到的程度，虽然</p> <p>大数据专业就业前景比较好，但是也是学好之后就业前景好，在他们的自我介绍中对本班级每一位学生有一个简单的了解。了解完成过后对上课</p> <p>要求对他们讲清楚之后对整个静态网页制作的全部过程讲解，细讲网页的基本结构、编码方式讲解完成之后用TXT文档编写了一个自我介绍并用网</p> <p>页呈现出来，随后让学生对刚才的自我介绍也自己做一个自己的第一个自我介绍的网页学生还是很感兴趣，都自己手动去编写自己的自我介绍网页。</p> <p>在他们编码过程中我在下面转并告诉他们有什么地方不懂或者有疑问可以举手示意，我再对他们进行讲解并且记录他们所犯的错误，在给全班的</p> <p>每一位学生提醒他们容易犯的错误，在本次课程结束前每一位学生基本上都写出了自己的第一个网页</p>	
<p>参考资料及 应用资源</p>	<p>HTML+DIV+CSS网页设计与布局实用教程</p>
<p>作 业</p>	<p>课堂代码</p>
<p>教学反思</p>	